



# **Encuesta Longitudinal de Primera Infancia**

## **Resultados Ronda 2024**

### **Región Metropolitana de Santiago**

**SEREMI de Desarrollo Social y Familia Metropolitana**

**Documento elaborado por:**

**Santiago Gajardo Polanco**  
**Área de Estudios e Inversiones**  
**SEREMI de Desarrollo Social y Familia R.M.**

**Santiago, diciembre 2025**



**SEREMI**  
Región Metropolitana

Ministerio de  
Desarrollo Social  
y Familia

**CHILE  
AVANZA  
CONTIGO**

## **Introducción**

La Encuesta Longitudinal de Primera Infancia (ELPI) es el principal estudio poblacional de carácter longitudinal sobre desarrollo infantil en Chile. Recolecta información a partir de una muestra de niños, niñas y sus responsables principales, en distintos momentos del tiempo.

El objetivo de la ELPI es caracterizar y analizar el desarrollo de niños, niñas y adolescentes desde el nacimiento hasta su adolescencia, considerando el efecto que las características del hogar, los responsables principales y el entorno en que se desenvuelven pueden tener sobre sus trayectorias de vida, con el propósito de aportar evidencia para el diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la infancia y adolescencia.

El estudio comenzó en 2010, con una muestra lograda de 15.175 niños y niñas de 0 a 4 años. El estudio hizo seguimiento de las principales variables de su desarrollo en tres rondas posteriores (2012, 2017 y 2024)<sup>1</sup>. La muestra lograda en la última ronda de la encuesta fue de 10.003 adolescentes entre 14 y 18 años<sup>2</sup>.

ELPI recopila datos de alta calidad respecto de múltiples dimensiones del desarrollo, mediante un conjunto de instrumentos diseñados para monitorear y comprender el desarrollo infantil. El estudio combina el uso de cuestionarios y evaluaciones, recolectando información no solo a partir de un informante o responsable principal, sino que, en las últimas rondas, también mediante reportes provistos por los propios niños, niñas y adolescentes.

ELPI 2024 estuvo a cargo del Ministerio de Desarrollo Social y Familia y el contratista responsable de la recolección fue el Centro de Microdatos de la Universidad de Chile<sup>3</sup>. Contó con apoyo del Instituto Nacional de Estadísticas para la elaboración de los factores de expansión. La ronda 2024 contó con el apoyo de un panel de expertos y expertas en políticas públicas, metodologías de investigación y desarrollo infantil, provenientes de la academia, UNICEF y la Subsecretaría de la Niñez.

El presente documento tiene como propósito presentar los resultados principales de la ronda 2024 de ELPI correspondientes a los(as) adolescentes de la Región Metropolitana de Santiago (RMS). Para estos efectos, el informe ha sido estructurado en cuatro secciones. En la primera de ellas se muestran los resultados de la encuesta relacionados con la percepción de bienestar y salud mental de los adolescentes. En la segunda sección se abordan algunos aspectos vinculados con el uso de herramientas digitales y la incidencia del cyberbullying. La tercera sección presenta resultados de ELPI 2024 sobre relaciones familiares y conductas de los(as) adolescentes, así como sobre su participación en organizaciones sociales. Finalmente, la cuarta -y última- sección presenta las principales conclusiones que es posible extraer con base en el análisis desarrollado en las secciones precedentes.

---

<sup>1</sup> La cobertura de ELPI es nacional, cuya muestra se concentró en 116 comunas seleccionadas.

<sup>2</sup> En el caso de la Región Metropolitana de Santiago la muestra lograda en la última ronda alcanzó a 3.462 adolescentes de 14 a 18 años.

<sup>3</sup> Las rondas anteriores estuvieron a cargo del Ministerio de Educación (ronda 2010) y del Ministerio del Trabajo (2012); la ronda anterior (2017) también estuvo a cargo del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

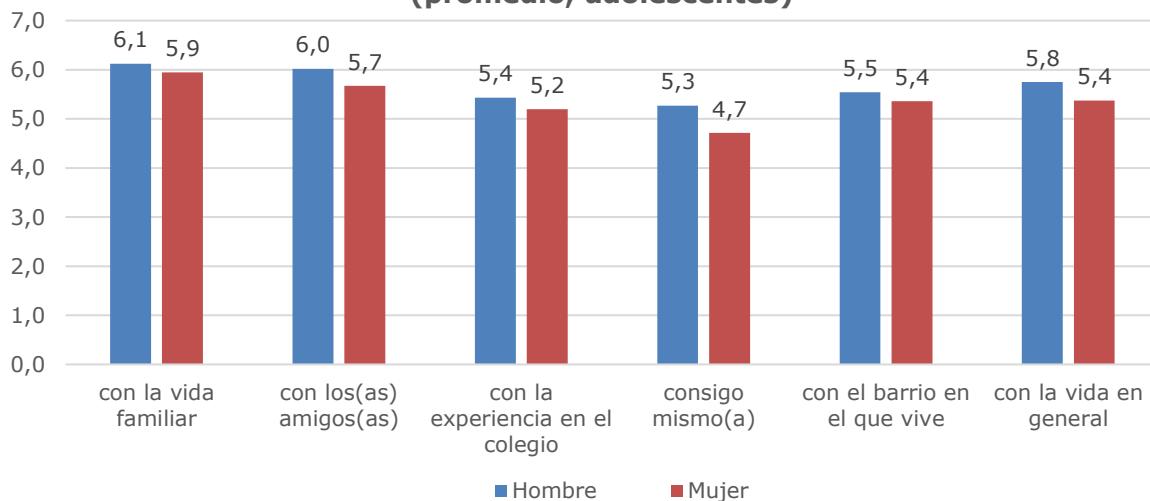


## 1. Bienestar y salud mental

Un primer aspecto que abordó ELPI 2024 se relaciona con el nivel de satisfacción que los adolescentes afirman tener en distintos ámbitos de la vida. Para estos efectos, el encuestado(a) señala en una escala de 1 a 7 cuál es el nivel de satisfacción que tiene en los siguientes aspectos: (a) vida familiar, (b) con los(as) amigos(as), (c) con la experiencia en el colegio, (d) consigo mismo/a, (e) con el barrio en que vive y (f) con la vida en general<sup>4</sup>.

Como se observa en el Gráfico 1, los resultados de ELPI 2024 revelaron que para todos los ámbitos señalados los adolescentes hombres de 14 a 18 años de la RMS muestran un nivel promedio de satisfacción mayor al que corresponde a las mujeres del mismo grupo etario siendo las diferencias estimadas estadísticamente significativas en todos los ámbitos. Además, tanto para hombres como para mujeres los niveles más altos de satisfacción corresponden al ámbito de la vida familiar y los más bajos se dan consigo mismo y con la experiencia en el colegio.

**Gráfico 1**  
**Región Metropolitana de Santiago**  
**Satisfacción promedio de adolescentes,**  
**por ítem de la escala de bienestar, según sexo**  
**(promedio, adolescentes)**



Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Nota: Al 95% de confianza las diferencias en los porcentajes entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas en todos los ítems.

En el Gráfico 2 (página siguiente) se desagrega el dato correspondiente al nivel de satisfacción de los adolescentes en cada uno de los ámbitos mencionados por el quintil de ingresos al que pertenece su hogar de acuerdo con la encuesta Casen 2022<sup>5</sup>. El análisis estadístico de las diferencias entre los quintiles revela que, en general, éstas no son estadísticamente significativas. Las únicas excepciones que podrían mencionarse

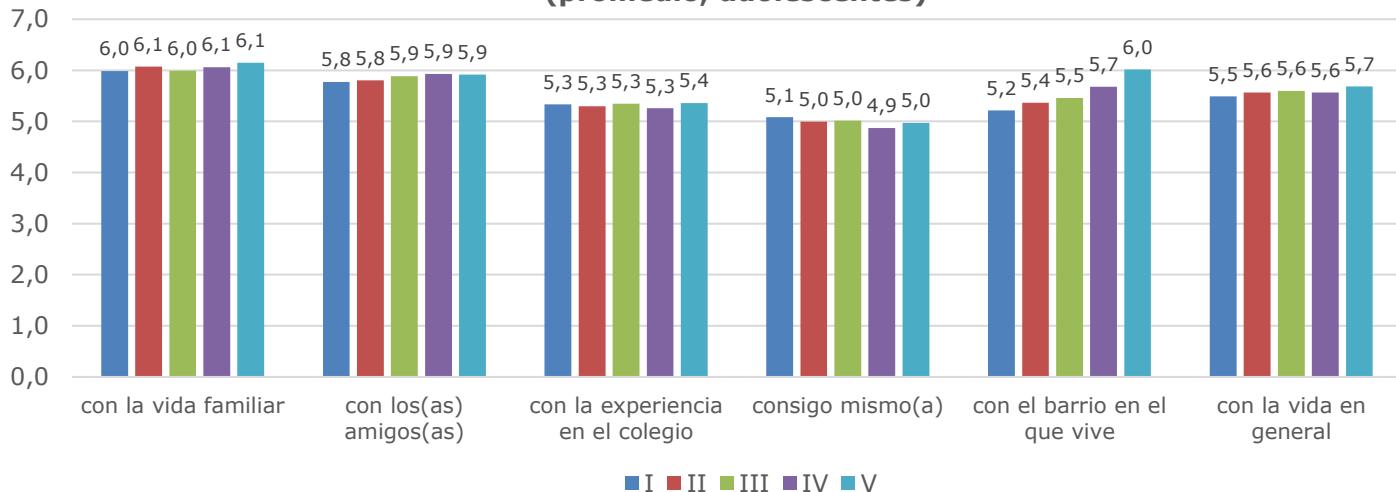
<sup>4</sup> La escala de bienestar usada corresponde al *Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale (BMSLSS)*. Esta escala valora, con un puntaje de 1 a 7, la satisfacción con distintas áreas de la vida.

<sup>5</sup> Los límites inferiores y superiores de cada quintil fueron extraídos de Casen 2022, ajustando los montos por inflación para llevarlos a valor 2024. Luego, los ingresos reportados en ELPI 2024 fueron clasificados de acuerdo a dichos límites.



corresponderían a la pregunta sobre satisfacción con el barrio, en la cual se detectó una diferencia estadísticamente significativa entre los quintiles I y II, así como entre los quintiles II y III. Asimismo, en el caso de la pregunta sobre la satisfacción consigo mismo(a), se detectó una diferencia estadísticamente significativa entre los quintiles I y IV.

**Gráfico 2**  
**Región Metropolitana de Santiago**  
**Satisfacción promedio de adolescentes,**  
**por ítem de la escala de bienestar, según quintil de ingresos del hogar**  
**(promedio, adolescentes)**



Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Nota: Al 95% de confianza, las diferencias entre quintiles: (a) "con la vida familiar" NO SON significativas, (b) "con los(as) amigos(as)", NO SON significativas, (c) "con el colegio" NO SON significativas, (d) "consigo mismo(a)", NO SON significativas, excepto entre el quintil I y el quintil IV, (e) "con el barrio en el que vive", SON significativas, excepto entre el quintil I y II, y entre el quintil II y III, (f) "con la vida en general" NO SON significativas.

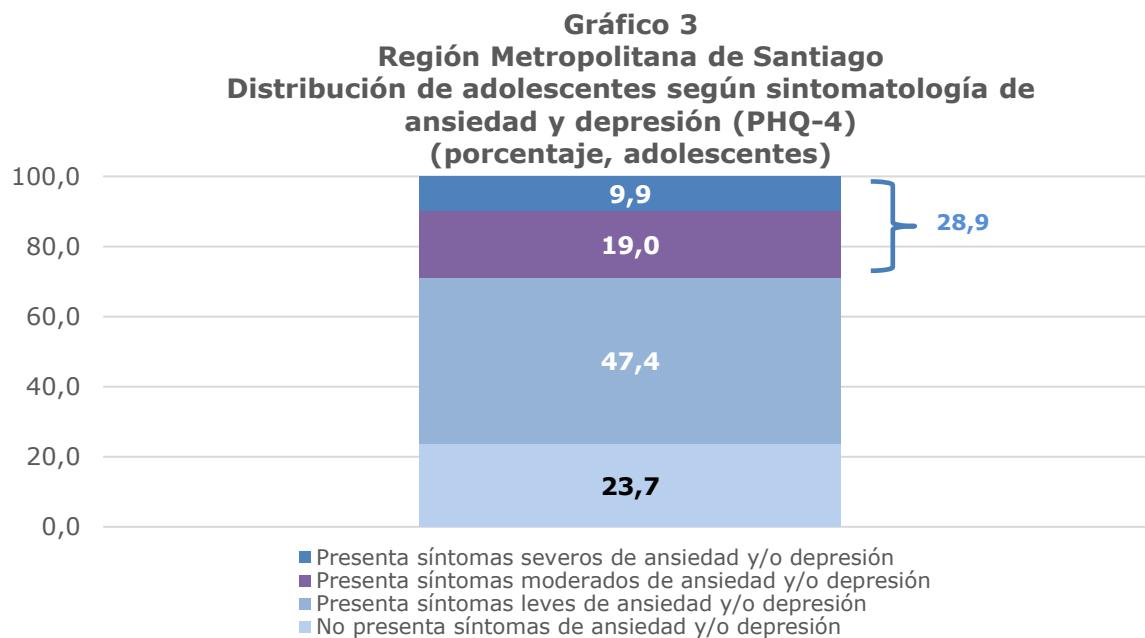
Con base en un conjunto de preguntas destinadas a obtener información sobre la presencia de síntomas de ansiedad o depresión entre los(as) adolescentes fue posible construir el índice PHQ-4, el cual fluctúa entre 0 y 12 permitiendo agrupar a los(as) adolescentes en las siguientes cuatro categorías: (1) Puntaje 0 a 2: no presenta síntomas de ansiedad y/o depresión; (2) Puntaje 3 a 5: presenta síntomas leves de ansiedad y/o depresión; (3) Puntaje 6 a 8: presenta síntomas moderados de ansiedad y/o depresión; (4) Puntaje 9 a 12: presenta síntomas severos de ansiedad y/o depresión<sup>6</sup>.

Los resultados de ELPI 2024 respecto de la distribución de la población adolescente de 14 a 18 años de la RMS de acuerdo con el índice PHQ-4 se muestran en el Gráfico 3 de la página siguiente. De acuerdo con esta información, el 23,7% de los(as) adolescentes de 14 a 18 años de la RMS no presentarían síntomas de ansiedad o depresión; un 47,4% presentaría síntomas leves; un 19,0% presentaría síntomas moderados; y, un 9,9% presentaría síntomas severos.

En conformidad con lo anteriormente expuesto, es posible concluir que el 28,9% de los(as) adolescentes de la RMS tiene síntomas de ansiedad y/o depresión moderados o severos.

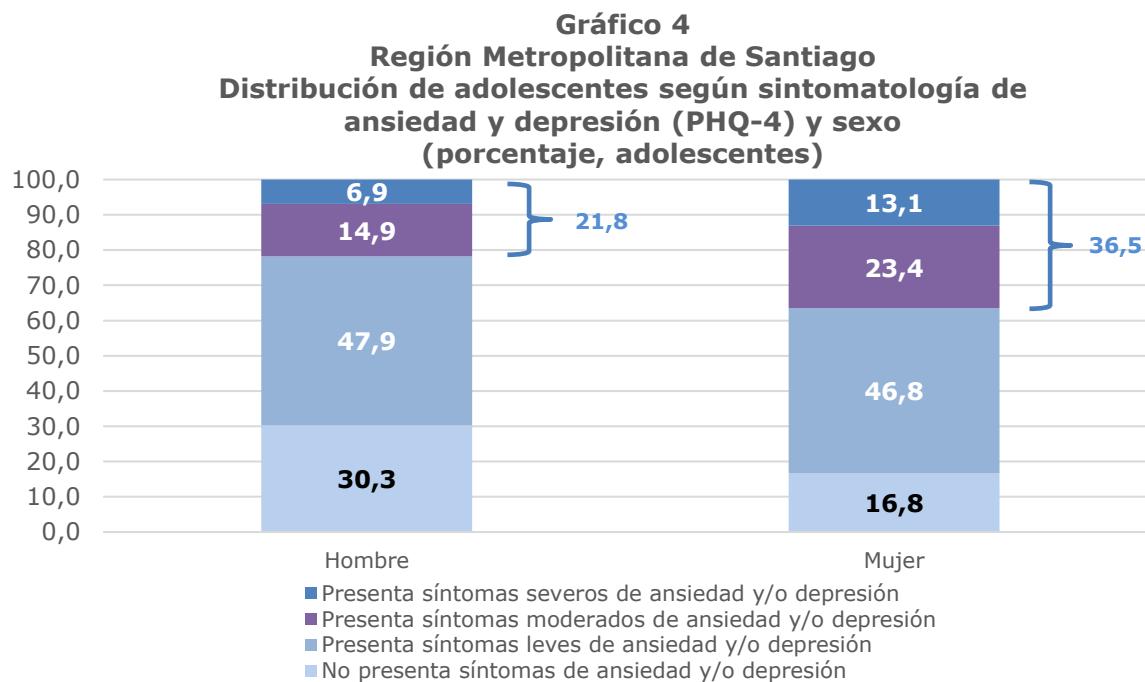
<sup>6</sup> Las 4 preguntas del *Patient Health Questionnaire (PHQ-4)* fueron agrupadas en un indicador de 0 a 12 que indica el nivel de síntomas de ansiedad y/o depresión del/la adolescente.





Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Al desagregar los datos del índice PHQ-4 por sexo, se obtienen los porcentajes exhibidos en el Gráfico 4. De acuerdo con estos resultados, mientras el 21,8% de los adolescentes hombres de la RMS presentarían síntomas moderados o severos de ansiedad o depresión, entre las adolescentes de la región el porcentaje correspondiente ascendería a 36,5%.



Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Nota: Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON significativas para todas las categorías, excepto en "Presenta síntomas leves de ansiedad y/o depresión".

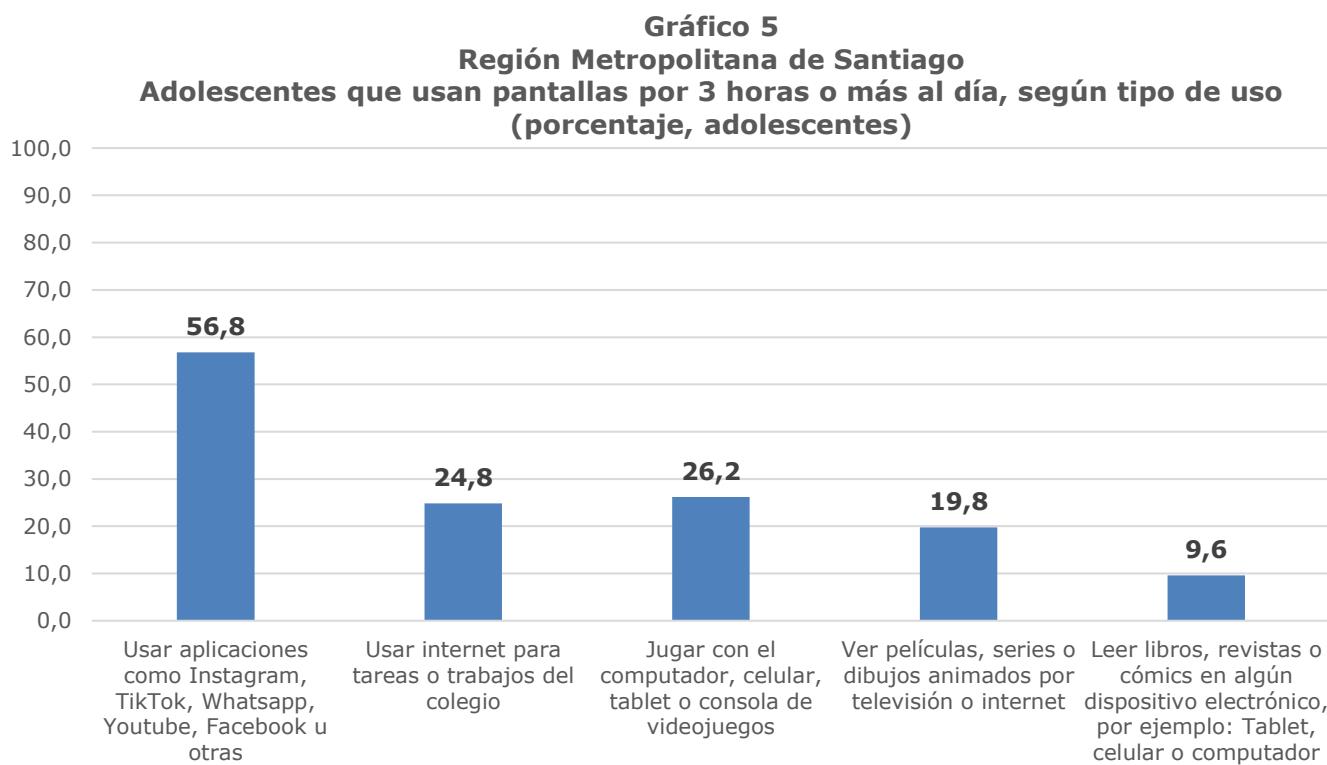


## 2. Mundo digital

La ELPI 2024 también incluyó preguntas relacionadas con el uso de herramientas digitales por parte de los(as) adolescentes. En el Gráfico 5 se presentan los resultados respecto del porcentaje de adolescentes de la RMS que afirman usar por 3 horas o más durante un día promedio de la semana (de lunes a viernes) varios tipos de dispositivos o aplicaciones digitales que se mencionan.

El 56,8% de los(as) adolescentes de la RMS utilizan aplicaciones como Instagram, TikTok, WhatsApp, YouTube, Facebook u otro por 3 horas o más al día. Asimismo, el 24,8% declara usar internet para tareas o trabajos del colegio mientras que 26,2% afirma jugar con el computador, celular, tablet o consola de videojuegos.

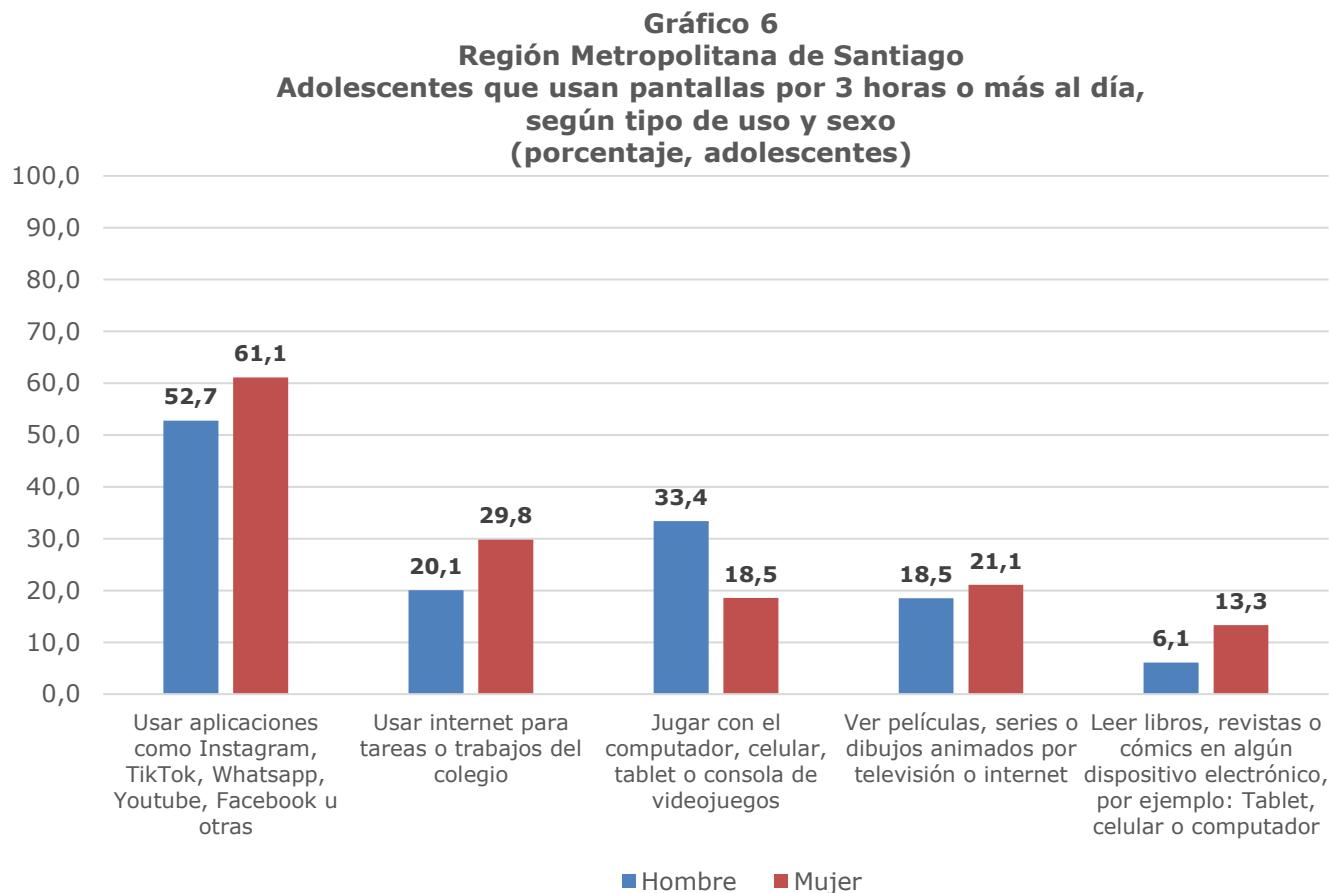
Por otro lado, 19,8% de los(as) adolescentes de la región declaran usar dispositivos digitales para ver películas, series o dibujos animados por televisión o internet mientras que 9,6% afirma utilizar dispositivos como, por ejemplo, una tablet, para leer libros, revistas o cómics.



Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Al realizar el cruce de los resultados anteriores por el sexo del(la) adolescente, se obtienen los resultados que se exhiben en el Gráfico 6 (página siguiente). Como se advierte, la proporción de mujeres que declara usar pantallas por 3 horas o más, para casi todas las actividades es mayor que la de los hombres siendo las diferencias estadísticamente significativas (salvo para el caso de "ver películas, series o dibujos animados por televisión o internet"). La proporción de hombres que declara usar pantallas por 3 horas o más sólo supera a la de mujeres si se trata de "jugar con el computador, celular, Tablet o consola de videojuegos".





Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Nota: Al 95% de confianza las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas en todas las categorías excepto para (d) "ver películas, series o dibujos animados por televisión o internet".

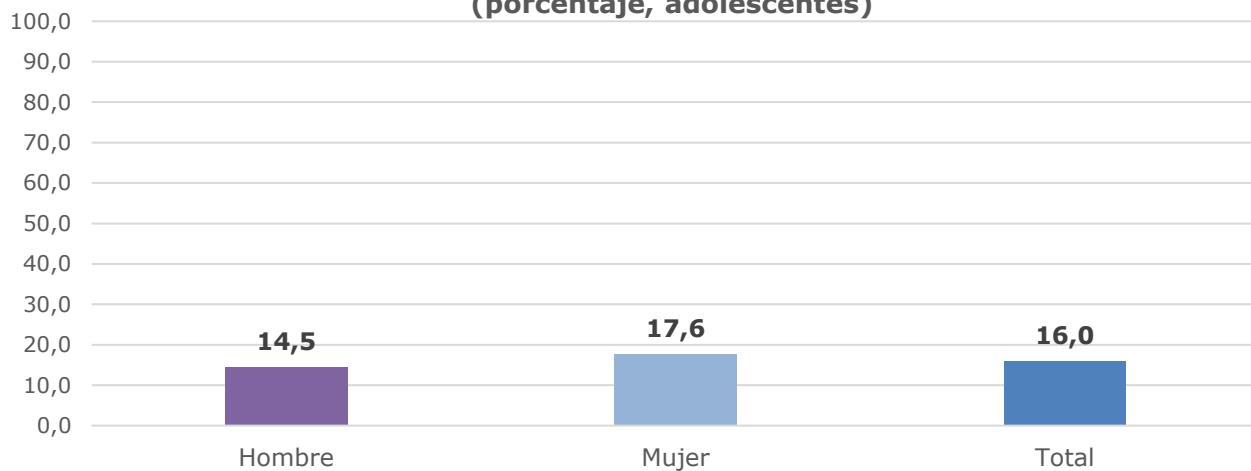
Por otro lado, en ELPI 2024 también se consultó al(la) adolescente sobre su experiencia en el colegio respecto de si en los últimos 12 meses ha sido víctima de alguno de los siguientes tipos de cyberbullying: 1) haber recibido mensajes ofensivos por medio de WhatsApp u otros servicios de mensajería, 2) haber sido publicado en fotografías o videos vergonzosos de sí a través de redes sociales, 3) haber recibido llamadas al celular insultantes o amenazantes, 4) haber recibido mensajes de correo electrónico insultantes o amenazantes, 5) haber leído o tenido conocimiento de conversaciones en grupos de chat en las que se expresan frases ofensivas de sí, y 6) haber visitado o tenido conocimiento sobre páginas web donde se burlan de sí, o se descarga información personal sin su permiso.

El dato que ELPI 2024 reveló respecto del porcentaje de adolescentes, tanto hombres como mujeres, de la RMS que han sufrido alguna de las formas de cyberbullying ya descritas se muestra en el Gráfico 7 (página siguiente).

Según esto, el 16,0% de los(las) adolescentes de la región declara haber sido víctima de alguna forma de cyberbullying durante los últimos doce meses. Asimismo, la incidencia de éste entre las mujeres alcanza a 17,6%, superando en más de 3 puntos porcentuales (p.p.) al porcentaje correspondiente a los hombres, el cual alcanza a 14,5%.



**Gráfico 7**  
**Región Metropolitana de Santiago**  
**Adolescentes que han sido víctima de al menos un tipo de cyberbullying**  
**en los últimos 12 meses, según sexo**  
**(porcentaje, adolescentes)**



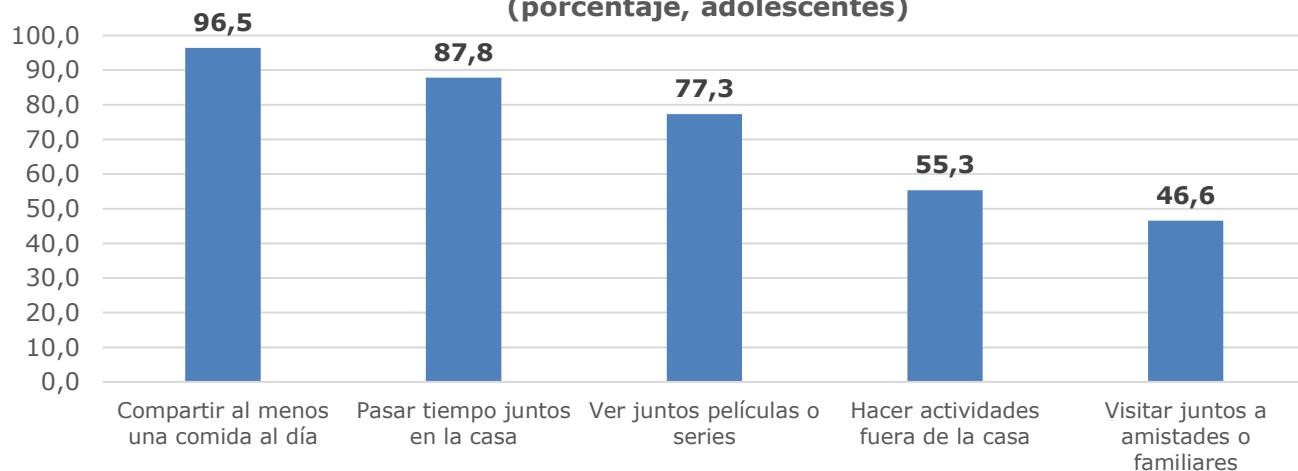
Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Nota: Al 95% de confianza las diferencias en los porcentajes entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas.

### 3. Relaciones y conductas

Con respecto a las relaciones que los(las) adolescentes declaran mantener con su familia, los resultados de ELPI 2024 revelan que casi la totalidad de las y los adolescentes declara haber compartido al menos una comida al día con su familia durante la última semana (96,5%), mientras que algo menos de la mitad afirma haber visitado junto a otro(a) miembro de su familia a amistades o familiares (46,6%) (Gráfico 8).

**Gráfico 8**  
**Región Metropolitana de Santiago**  
**Adolescentes que realizaron actividades junto a la familia**  
**en la última semana, según tipo de actividad**  
**(porcentaje, adolescentes)**



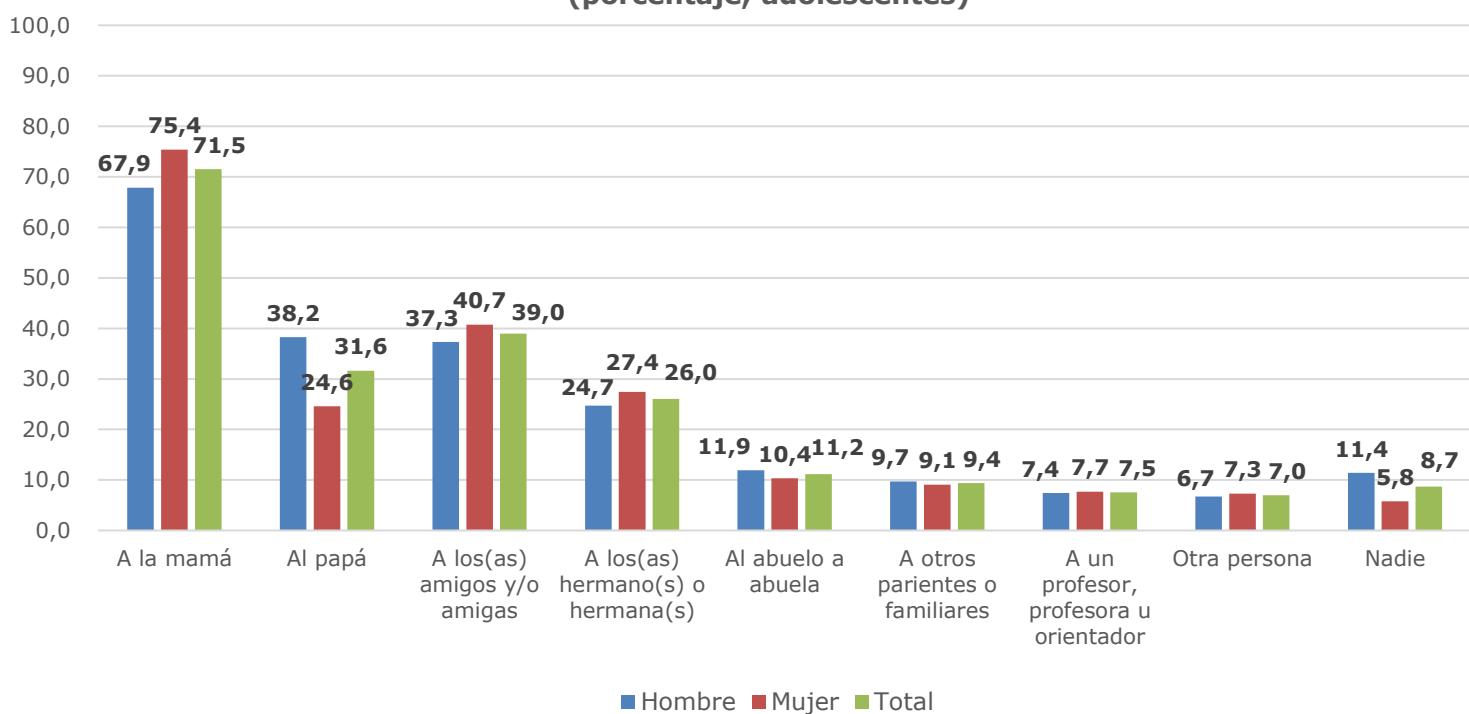
Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.



Un aspecto diferente -también abordado por ELPI 2024- es el que se relaciona con el señalamiento por parte del(la) adolescente de las personas a las que pide ayuda cuando tiene algún problema. El resultado de esta pregunta, desagregado por sexo del encuestado(a)- se presenta en el Gráfico 9.

De acuerdo con lo que muestran los datos, en comparación a los hombres, las mujeres suelen pedir más ayuda a la mamá, a las amistades o a sus hermanos o hermanas. Por su parte, los hombres piden más ayuda a sus papás o no le piden ayuda a nadie cuando tienen un problema.

**Gráfico 9**  
**Región Metropolitana de Santiago**  
**Adolescentes que piden ayuda cuando tienen un problema**  
**según a quién le piden ayuda, por sexo**  
**(porcentaje, adolescentes)**



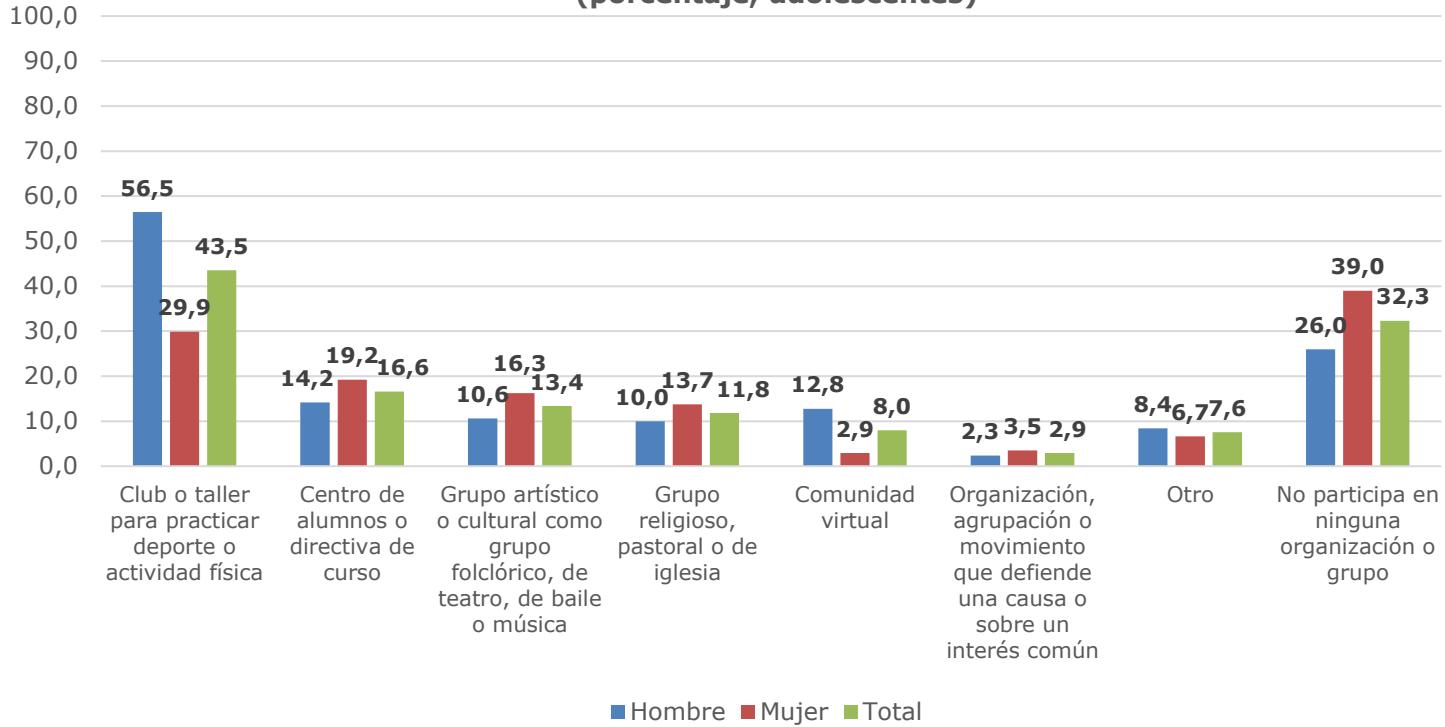
Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres sólo SON estadísticamente significativas para las categorías "A la mamá", "Al papá" y "A los(as) amigos y/o amigas".

Finalmente, con respecto a la participación de los(as) adolescentes de la RMS en organizaciones sociales, los resultados de ELPI 2024 revelaron que las mujeres participan menos que los hombres en organizaciones sociales y en comparación a sus pares hombres tienden a concentrar su participación en espacios escolares, artísticos, religiosos y sociales vinculados a causas colectivas. La participación de los hombres, en cambio, destaca en deporte y comunidades virtuales (Gráfico 10).



**Gráfico 10**  
**Región Metropolitana de Santiago**  
**Adolescentes que participan en organizaciones sociales,**  
**según tipo de organización y sexo**  
**(porcentaje, adolescentes)**



Fuente: ELPI 2024, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Nota: Al 95% de confianza, las diferencias entre hombres y mujeres SON estadísticamente significativas para todas las actividades, excepto para la categoría "Otro".

#### 4. Conclusiones

- Los resultados de ELPI 2024 en la RMS mostraron que los ámbitos de la vida en los cuales los(as) adolescentes de 14 a 18 años de la región alcanzan el nivel más alto de satisfacción corresponden a la vida familiar mientras que los niveles más bajos de bienestar se darían consigo mismo y con la experiencia en el colegio. Asimismo, en todos los ámbitos respecto de los cuales se consultó, el nivel de satisfacción de las mujeres es inferior al de los hombres siendo las diferencias estadísticamente significativas.
- Al desagregar el nivel de satisfacción correspondiente a cada ámbito por quintil de ingreso es posible advertir que no se observan diferencias estadísticamente significativas entre los diversos quintiles salvo para el ámbito que se relaciona con el barrio en el que viven los(as) adolescentes.
- En relación con la salud mental, ELPI 2024 reveló que 28,9% de los(as) adolescentes de la RMS presentarían síntomas moderados o severos de ansiedad y/o depresión. Al desagregar este resultado por sexo se detecta que mientras el



21,8% de los adolescentes hombres presentan síntomas moderados o severos de ansiedad y/o depresión entre las mujeres el porcentaje correspondiente asciende hasta 36,5%.

- Con respecto al uso de herramientas digitales ELPI 2024 mostró que 56,8% de los(as) adolescentes de 14 a 18 años de la RMS declara usar 3 horas o más al día aplicaciones como Instagram, TikTok, WhatsApp, YouTube, Facebook u otras. Por otro lado, la presencia del cyberbullying estaría afectando al 16,0% de los(as) adolescentes de la región siendo la proporción de mujeres afectadas superior en más de 3 p.p. a la que prevalece entre los hombres.
- Respecto de las relaciones familiares, casi la totalidad (96,5%) de los(as) adolescentes de 14 a 18 años de la RMS afirma compartir al menos una comida al día con su familia durante el transcurso de la última semana. Por otro lado, al ser requeridos respecto de señalar a las personas que piden ayuda cuando tienen un problema, los resultados de ELPI 2024 muestran que mientras las mujeres suelen pedir más ayuda a la mamá, a las amistades o a sus hermanos o hermanas, los hombres piden más ayuda a sus papás en comparación con sus pares mujeres o no le piden ayuda a nadie cuando tienen un problema.
- Por último, los resultados de ELPI 2024 revelaron que las mujeres participan menos que los hombres en organizaciones sociales y tienden a concentrar su participación en espacios escolares, artísticos, religiosos y sociales vinculados a causas colectivas. La participación de los hombres, en cambio, sería más alta en deporte y comunidades virtuales respecto de lo que ocurre entre sus pares mujeres.

